

Associate degree

Frontend Design & Development

Dé 2 jarige HBO opleiding voor frontenders in Amsterdam.

Bijlage 5: Studiegids

Projectteam:

Joost Faber

Charley Muhren

Koop Reynders

Justus Sturkenboom

September 2020, Amsterdam

Inhoud

Inleiding	2
Semester 1: Het statische web	3
Semester 2: Het data-driven web	8
Semester 3: Workflows, templates, frameworks	13
Semester 4: Vrije ruimte	18
Semester 4: Meesterproef	22

Inleiding

Welkom bij de Associate degree-opleiding Frontend Design & Development (FDND)!

Bij ons leer je interactieve toepassingen maken voor het web. Met HTML, CSS en Javascript maak je echte opdrachten voor echte opdrachtgevers. Alles wat je gaat doen, doe je met code: Met code los je een parkeerprobleem op voor de Gemeente Amsterdam, met code ontwerp je voor de Openbare Bibliotheek een betere zoekfunctie door de collectie, en met code help je de zorg te verbeteren voor mensen met dementie ...

Bij FDND richt je je op web-design, visual interface design en frontend development:

- Je leert over vormgeving, layout en typografie voor websites
- Je leert hoe je UX principes kan toepassen voor een goede interactie
- Je codeert in HTML, CSS en Javascript, voor de browser en op de server

Je krijgt les en studeert in onze studio. De lessen worden gegeven door docenten en experts uit het vakgebied én je werkt altijd aan echte opdrachten voor echte opdrachtgevers. Zo sta je tijdens je opleiding al met één been in het werkveld!

De opleiding duurt twee jaar en is onderverdeeld in 4 semesters die in de volgende hoofdstukken worden toegelicht. Met de kennis en skills en alle praktijkervaring die je in de opleiding opdoet, kan je na afloop van de opleiding, voor deze beroepsrollen solliciteren:

- Frontend Web Developer
- HTML/CSS Developer
- Frontend Web Designer
- User Interface Developer
- Frontend Engineer.

Wij wensen je heel veel plezier en succes bij FDND!

Semester 1: Het statische web

Collegejaar	2021 - 2022
Studiepunten in EC	30 EC
Opleiding	Associate degree Frontend Design & Development
Periode	Semester 1, jaar 1
Taal van het onderwijs	Nederlands

Beschrijving

In het eerste semester werk je aan het thema 'Het Statische Web'. Dit houdt in dat je je gaat bekwalen in de web technieken HTML, CSS en JavaScript voor het maken van statische web componenten, pagina's en uiteindelijk complete websites. Statisch betekent dat bij het interacteren en navigeren door de pagina's de content steeds hetzelfde blijft.

Het semester is onderverdeeld in twee blokken met ieder drie sprints van drie weken. Je bent ingedeeld in een Squad (de klas) met een vaste Squad Leader (de docent) en een expert uit het vakgebied (de co-teacher). Tijdens de eerste sprint maak je kennis met de opleiding, elkaar en leggen wij uit hoe wij gaan werken.

Vanaf sprint 2 ga je werken aan echte opdrachten voor echte opdrachtgevers. Je gaat zelf kiezen aan welke opdrachten je gaat werken en wordt hierbij gecoacht door je squad Leader.

Leerresultaat en bijbehorende gedragsindicatoren, uitgewerkt in gedragscriteria

Het leerresultaat voor semester 1 is: **De student gebruikt fundamentele principes van het web voor het ontwerpen en ontwikkelen van eenvoudige gebruiksvriendelijke interactieve toepassingen voor het web.**

Dit leerresultaat wordt beoordeeld aan de hand van de vijf gedragsindicatoren voor het Associate degree niveau: Methodisch handelen, samenwerken, communiceren, probleemoplossend vermogen en lerend vermogen. Bij elke gedragsindicator zijn een aantal criteria geformuleerd die beschrijven hoe er wordt beoordeeld.

Methodisch handelen:

- Je volgt binnen projecten de aangeboden fasering van de development-lifecycle.
- Je past aangeboden principes en conventies op het gebied van frontend, interface design en vormgeving toe.
- Je realiseert een oplossing voor een opdrachtgever.

Samenwerken:

- Je werkt in teams, laat zich hierbij begeleiden en geeft feedback aan teamleden.
- Je draagt verantwoording voor eigen resultaten en verwerkt ontvangen feedback.
- Je handelt respectvol naar anderen.

Communiceren:

- Je luistert naar wat een ander zegt en neemt dit serieus.
- Je kan binnen de squad ontwerpkeuzes, eigen ideeën en producten begrijpelijk verwoorden.
- Je documenteert volgens aangeboden richtlijnen en houdt voortgang bij.

Probleemoplossend vermogen:

- Je analyseert een vraag en volgt de aangeboden oplossingsrichting.
- Je gebruikt aangeboden principes en conventies op het gebied van frontend, interface design en vormgeving om een passende oplossing voor een opdrachtgever te realiseren.
- Je schetst om gedachten en processen te verkennen.

Lerend vermogen:

- Je benoemt behandelde internationale ontwikkelingen in het vakgebied.
- Je maakt aangeboden materie eigen en gebruikt dit bij leertaken.
- Je toont beginnend inzicht in eigen capaciteiten en beperkingen en kan deze benoemen.

Toetsing, beoordeling en eventuele reparatie

FDND ziet toetsing als leermoment. Enerzijds wordt je door middel van een midterm en endterm assessment beoordeeld of de student het beoogde leerresultaat heeft behaald, anderzijds wordt het leerproces gestuurd door het geven van feedback tijdens het werken aan leertaken. Je geeft en ontvangt dus doorlopend (peer)feedback, dit stimuleert jouw leerproces en neemt gedurende de hele opleiding een belangrijke plaats in. Zo wordt jou telkens duidelijk waar je staat en waar je naar toe moet werken.

Assessments

Assessments hebben de vorm van een criteriumgericht interview op basis van de ingediende bewijslast en met vastgestelde kaders. Volledigheid van bewijslast; het portfolio - bestaande uit de beroepsproducten, het ontwikkelplan, feedback en reflecties over de gehele periode - is een voorwaarde voor deelname aan assessments.

In week tien is het midterm assessment waarin je aantoont onderweg te zijn naar het behalen van het leerresultaat.

In week twintig is het endterm assessment waarin je aantoont het leerresultaat behaald te hebben.

Beoordeling

Bij het assessment toon je aan in welke mate het leerresultaat behaald is, aan de hand van de gedragsindicatoren 'methodisch handelen', 'samenwerken', 'communiceren', 'probleemoplossend vermogen' en 'lerend vermogen'. Jouw assessoren leggen samen een oordeel vast en onderbouwen dit met bevindingen op basis van het portfolio met daarin een zeer grote variatie aan beroepsproducten, het ontwikkelplan én in de digitale leeromgeving vastgelegde feedback en voortgang én het assessment. Het beoordelingsformulier vormt samen met het ingeleverde portfolio de onderbouwing van het eindoordeel van assessment.

Als er genoeg bewijs is aangedragen en dit tijdens het assessment onderbouwd is dan wordt een voldoende beoordeling toegekend en krijg je 15 studiepunten voor het betreffende blok. Dit houdt in dat er bij een voldoende prestatie na het midterm assessment 15 EC zijn behaald en na een voldoende endterm assessment ook 15 EC.

Reparatie

Een onvoldoende beoordeling kan hersteld worden door middel van een reparatieopdracht. Een reparatieopdracht is een op maat gemaakte afspraak op basis van de bij het assessment getoonde deficiëntie. Deze opdracht dient binnen een vastgestelde termijn afgerond te worden. Elk assessment is een keer per studiejaar te herkansen. Mocht de student de herkansing niet halen, dan moet de student het betreffende blok in het volgende studiejaar opnieuw volgen.

Werkvormen

FDND gebruikt afgebakende tijdsperiodes, 'sprints', met vaste onderdelen. Sprints hebben een lengte van drie weken en volgen een vaste opbouw. In semester 1 doorloop je in totaal zes sprints en voert zoals beschreven twee assessment gesprekken.

Bij aanvang van elke sprint is een **planning sessie**. Tijdens deze sessie wordt het leerresultaat besproken zodat je weet welke kennis, professionele houding en vaardigheden aan het einde van het semester aangetoond moeten worden. Je stelt vervolgens, ondersteund door jouw squad leader en op basis van ontvangen feedback/forward uit voorgaande sprints en assessments, een ontwikkelplan op. Dit plan geeft je richting bij het selecteren van leertaken die je verder kunnen helpen bij het behalen van leerresultaten.

Tijdens de sprint heb je **daily standup meetings** met de squad leader waarin problemen en inzichten bij het uitvoeren van leertaken worden besproken en jouw werkzaamheden voor die dag worden vastgesteld. Gedurende de sprint wordt je begeleid door de squad leader en co-teacher. Je krijgt doorlopend feedback/forward op inhoud en proces.

Ook zijn er wekelijks **code-review sessies** waarin medestudenten, squad leader en co-teacher feedback geven op jouw werk.

Elke sprint wordt afgerond met een review en een retrospective. Bij de **review** presenteer je jouw beroepsproducten, deel je interessante bevindingen met de squad en ontvang je feedback/forward.

Tijdens de **retrospective** reflecteer je onder begeleiding van de squad leader op behaalde resultaten en ontvangen feedback uit de afgelopen sprint in relatie tot het te behalen leerresultaat en de niveaumatrix. Hierbij hanteer je de STARR-methode.

Contacttijd

Fulltime

Docenten

Charley Muhren (?)

Suus ten Voorde

Justus Sturkenboom

Koop Reynders

Joost Faber

n.t.b.

Coördinator

n.t.b.

Studiemateriaal

Je hoeft bij FDND geen boeken aan te schaffen omdat al ons studiemateriaal digitaal is. Het is wel noodzakelijk om een goede laptop en smartphone te hebben. Daarnaast gebruik je voor ontwerpvaardigheden vaak pennen, potloden en/of stiften.

Semester 2: Het data-driven web

Collegejaar	2021 - 2022
Studiepunten in EC	30 EC
Opleiding	Associate degree Frontend Design & Development
Periode	Semester 2, jaar 1
Taal van het onderwijs	Nederlands

Beschrijving

In het tweede semester leer je hoe je data kan opslaan en hoe je met deze data websites kan maken. Je leert op de server coderen en dynamische websites maken.

Het semester is wederom onderverdeeld in twee blokken met ieder drie sprints van drie weken. Je blijft in dezelfde Squad ingedeeld en je kan een nieuwe Squad Leader en expert uit het vakgebied toegewezen krijgen.

Leerresultaat en bijbehorende gedragsindicatoren, uitgewerkt in gedragscriteria

Het leerresultaat voor semester 2 is: **De student gebruikt API's en databases voor het ontwerpen en ontwikkelen van gebruiksvriendelijke interactieve toepassingen voor het web.**

Dit leerresultaat wordt beoordeeld aan de hand van de vijf gedragsindicatoren voor het associate degree niveau: Methodisch handelen, samenwerken, communiceren, probleemoplossend vermogen en lerend vermogen. Bij elke gedragsindicator zijn een aantal criteria geformuleerd die beschrijven hoe er wordt beoordeeld.

Methodisch handelen:

- Je kiest binnen projecten passende fases van de development-lifecycle.
- Je combineert aangeboden principes en conventies op het gebied van frontend, interface design en vormgeving.
- Je houdt in beginnende mate rekening met de belangen van de eindgebruiker bij het realiseren van een oplossing voor een opdrachtgever.

Samenwerken:

- Je werkt in teams, vraagt begeleiding waar nodig en geeft feedback aan teamleden.

- Je draagt verantwoording voor eigen resultaten, verwerkt ontvangen feedback en wijst teamleden op hun verantwoording.
- Je identificeert diversiteit binnen teams en handelt respectvol naar anderen.

Communiceren:

- Je luistert en vraagt door, neemt wat een ander zegt serieus.
- Je kunt ontwerpkeuzes, eigen ideeën en producten begrijpelijk overbrengen aan belanghebbenden.
- Je documenteert op professionele wijze en houdt voortgang bij.

Probleemoplossend vermogen:

- Je analyseert een vraag, signaleert knelpunten en volgt de aangeboden oplossingsrichting.
- Je combineert aangeboden principes en conventies op het gebied van frontend, interface design en vormgeving om een passende oplossing voor een opdrachtgever te realiseren.
- Je schetst om gedachten en processen te verkennen en abstracte begrippen over te brengen.

Lerend vermogen:

- Je volgt aangeboden internationale ontwikkelingen in het vakgebied.
- Je maakt aangeboden en zelf gevonden materie eigen en gebruikt dit bij leertaken, deelt ervaring binnen de squad.
- Je kent eigen capaciteiten en beperkingen, vergelijkt dit met het vermogen van anderen en maakt dit bespreekbaar.

Toetsing, beoordeling en eventuele reparatie

FDND ziet toetsing als leermoment. Enerzijds wordt je door middel van een midterm en endterm assessment beoordeeld of de student het beoogde leerresultaat heeft behaald, anderzijds wordt het leerproces gestuurd door het geven van feedback tijdens het werken aan leertaken. Je geeft en ontvangt dus doorlopend (peer)feedback, dit stimuleert jouw leerproces en neemt gedurende de hele opleiding een belangrijke plaats in. Zo wordt jou telkens duidelijk waar je staat en waar je naar toe moet werken.

Assessments

Assessments hebben de vorm van een criteriumgericht interview op basis van de ingediende bewijslast en met vastgestelde kaders. Volledigheid van bewijslast; het portfolio - bestaande uit de beroepsproducten, het ontwikkelplan, feedback en

reflecties over de gehele periode - is een voorwaarde voor deelname aan assessments.

In week tien is het midterm assessment waarin je aantoont onderweg te zijn naar het behalen van het leerresultaat.

In week twintig is het endterm assessment waarin je aantoont het leerresultaat behaald te hebben.

Beoordeling

Bij het assessment toon je aan in welke mate het leerresultaat behaald is, aan de hand van de gedragsindicatoren 'methodisch handelen', 'samenwerken', 'communiceren', 'probleemoplossend vermogen' en 'lerend vermogen'. Jouw assessoren leggen samen een oordeel vast en onderbouwen dit met bevindingen op basis van het portfolio met daarin een zeer grote variatie aan beroepsproducten, het ontwikkelplan én in de digitale leeromgeving vastgelegde feedback en voortgang én het assessment. Het beoordelingsformulier vormt samen met het ingeleverde portfolio de onderbouwing van het eindoordeel van assessment.

Als er genoeg bewijs is aangedragen en dit tijdens het assessment onderbouwd is dan wordt een voldoende beoordeling toegekend en krijg je 15 studiepunten voor het betreffende blok. Dit houdt in dat er bij een voldoende prestatie na het midterm assessment 15 EC zijn behaald en na een voldoende endterm assessment ook 15 EC.

Reparatie

Een onvoldoende beoordeling kan hersteld worden door middel van een reparatieopdracht. Een reparatieopdracht is een op maat gemaakte afspraak op basis van de bij het assessment getoonde deficiëntie. Deze opdracht dient binnen een vastgestelde termijn afgerond te worden. Elk assessment is een keer per studiejaar te herkansen. Mocht de student de herkansing niet halen, dan moet de student het betreffende blok in het volgende studiejaar opnieuw volgen.

Werkvormen

FDND gebruikt afgebakende tijdsperiodes, 'sprints', met vaste onderdelen. Sprints hebben een lengte van drie weken en volgen een vaste opbouw. In semester 2 doorloop je in totaal eenentwintig sprints en voert zoals beschreven twee assessment gesprekken.

Bij aanvang van elke sprint is een **planning sessie**. Tijdens deze sessie wordt het leerresultaat besproken zodat je weet welke kennis, professionele houding en

vaardigheden aan het einde van het semester aangetoond moeten worden. Je stelt vervolgens, ondersteund door jouw squad leader en op basis van ontvangen feedback/forward uit voorgaande sprints en assessments, een ontwikkelplan op. Dit plan geeft je richting bij het selecteren van leertaken die je verder kunnen helpen bij het behalen van leerresultaten.

Tijdens de sprint heb je **daily standup meetings** met de squad leader waarin problemen en inzichten bij het uitvoeren van leertaken worden besproken en jouw werkzaamheden voor die dag worden vastgesteld. Gedurende de sprint wordt je begeleid door de squad leader en co-teacher. Je krijgt doorlopend feedback/forward op inhoud en proces.

Ook zijn er wekelijks **code-review sessies** waarin medestudenten, squad leader en co-teacher feedback geven op jouw werk.

Elke sprint wordt afgerond met een review en een retrospective. Bij de **review** presenteer je jouw beroepsproducten, deel je interessante bevindingen met de squad en ontvang je feedback/forward.

Tijdens de **retrospective** reflecteer je onder begeleiding van de squad leader op behaalde resultaten en ontvangen feedback uit de afgelopen sprint in relatie tot het te behalen leerresultaat en de niveaumatrix. Hierbij hanteer je de STARR-methode.

Contacttijd

Fulltime

Docenten

Charley Muhren (?)

Suus ten Voorde

Justus Sturkenboom

Koop Reynders

Joost Faber

n.t.b.

Coördinator

n.t.b.

Studiemateriaal

Je hoeft bij FDND geen boeken aan te schaffen omdat al ons studiemateriaal digitaal is. Het is wel noodzakelijk om een goede laptop en smartphone te hebben. Daarnaast gebruik je voor ontwerpvaardigheden vaak pennen, potloden en/of stiften.

Semester 3: Workflows, templates, frameworks

Collegejaar	2022 - 2023
Studiepunten in EC	30 EC
Opleiding	Associate degree Frontend Design & Development
Periode	Semester 1, jaar 2
Taal van het onderwijs	Nederlands

Beschrijving

In het derde semester leer je over frameworks, templates en build tools, en hoe je dit professioneel kan inzetten voor een project.

Het semester is onderverdeeld in twee blokken met ieder drie sprints van drie weken. Je blijft in dezelfde Squad ingedeeld en je kan een nieuwe Squad Leader en expert uit het vakgebied toegewezen krijgen.

Leerresultaat en bijbehorende gedragsindicatoren, uitgewerkt in gedragscriteria

Het leerresultaat voor semester 3 is: **De student werkt volgens gangbare ontwikkelmethoden, en gebruikt frameworks, templates en build tools voor het ontwerpen en ontwikkelen van complexe gebruiksvriendelijke interactieve toepassingen voor het web.**

Dit leerresultaat wordt beoordeeld aan de hand van de vijf gedragsindicatoren voor het associate degree niveau: Methodisch handelen, samenwerken, communiceren, probleemoplossend vermogen en lerend vermogen. Bij elke gedragsindicator zijn een aantal criteria geformuleerd die beschrijven hoe er wordt beoordeeld.

Methodisch handelen:

- Je richt in overleg projecten in volgens de development-lifecycle.
- Je combineert onderbouwde principes, conventies en best-practices op het gebied van frontend, interface design en vormgeving.
- Je weegt belangen van de eindgebruiker en de eisen en wensen van een opdrachtgever af bij het realiseren van een oplossing voor een opdrachtgever.

Samenwerken:

- Je werkt in teams en signaleert verbeterpunten op gebied van efficiëntie en effectiviteit.
- Je draagt verantwoording voor eigen resultaten, benoemt teamresultaten en informeert belanghebbenden over de voortgang.
- Je kan omgaan met diversiteit binnen teams en handelt respectvol naar anderen.

Communiceren:

- Je luistert, vat samen, verifieert en vraagt door tot een boodschap helder is.
- Je kan ontwerpkeuzes, eigen ideeën en producten overtuigend overbrengen aan belanghebbenden.
- Je documenteert op professionele wijze en bespreekt voortgang binnen het team.

Probleemoplossend vermogen:

- Je analyseert een vraag, signaleert knelpunten en kiest onderbouwd een oplossingsrichting.
- Je selecteert de juiste principes, conventies en best-practices op het gebied van frontend, interface design en vormgeving om een passende oplossing voor een opdrachtgever te realiseren.
- Je schetst om gedachten en processen te verkennen, abstracte begrippen over te brengen en de oplossingsrichting inzichtelijk te maken.

Lerend vermogen:

- Je volgt aangeboden internationale ontwikkelingen in het vakgebied en maakt onder begeleiding keuzes over eigen ontwikkeling.
- Je maakt aangeboden en zelf gevonden materie eigen, gebruikt dit bij leertaken, deelt ervaring binnen de squad en leert van anderen.
- Je kent eigen capaciteiten en beperkingen, waardeert het vermogen van anderen en maakt dit bespreekbaar.

Toetsing, beoordeling en eventuele reparatie

FDND ziet toetsing als leermoment. Enerzijds wordt je door middel van een midterm en endterm assessment beoordeeld of de student het beoogde leerresultaat heeft behaald, anderzijds wordt het leerproces gestuurd door het geven van feedback tijdens het werken aan leertaken. Je geeft en ontvangt dus doorlopend (peer)feedback, dit stimuleert jouw leerproces en neemt gedurende de hele opleiding een belangrijke plaats in. Zo wordt jou telkens duidelijk waar je staat en waar je naar toe moet werken.

Assessments

Assessments hebben de vorm van een criteriumgericht interview op basis van de ingediende bewijslast en met vastgestelde kaders. Volledigheid van bewijslast; het portfolio - bestaande uit de beroepsproducten, het ontwikkelplan, feedback en reflecties over de gehele periode - is een voorwaarde voor deelname aan assessments.

In week tien is het midterm assessment waarin je aantoont onderweg te zijn naar het behalen van het leerresultaat.

In week twintig is het endterm assessment waarin je aantoont het leerresultaat behaald te hebben.

Beoordeling

Bij het assessment toon je aan in welke mate het leerresultaat behaald is, aan de hand van de gedragsindicatoren 'methodisch handelen', 'samenwerken', 'communiceren', 'probleemoplossend vermogen' en 'lerend vermogen'. Jouw assessoren leggen een intersubjectief oordeel vast en onderbouwen dit met bevindingen op basis van het portfolio met daarin een zeer grote variatie aan beroepsproducten, het ontwikkelplan én in de digitale leeromgeving vastgelegde feedback en voortgang én het assessment. Het beoordelingsformulier vormt samen met het ingeleverde portfolio de onderbouwing van het eindoordeel van assessment.

Als er genoeg bewijs is aangedragen en dit tijdens het assessment onderbouwd is dan wordt een voldoende beoordeling toegekend en krijg je 15 studiepunten voor het betreffende blok. Dit houdt in dat er bij een voldoende prestatie na het midterm assessment 15 EC zijn behaald en na een voldoende endterm assessment ook 15 EC.

Reparatie

Een onvoldoende beoordeling kan hersteld worden door middel van een reparatieopdracht. Een reparatieopdracht is een op maat gemaakte afspraak op basis van de bij het assessment getoonde deficiëntie. Deze opdracht dient binnen een vastgestelde termijn afgerond te worden. Elk assessment is een keer per studiejaar te herkansen. Mocht de student de herkansing niet halen, dan moet de student het betreffende blok in het volgende studiejaar opnieuw volgen.

Werkvormen

FDND gebruikt afgebakende tijdsperiodes, 'sprints', met vaste onderdelen. Sprints hebben een lengte van drie weken en volgen een vaste opbouw. In semester 3 doorloop je in totaal eenentwintig sprints en voert zoals beschreven twee assessment gesprekken.

Bij aanvang van elke sprint is een **planning sessie**. Tijdens deze sessie wordt het leerresultaat besproken zodat je weet welke kennis, professionele houding en vaardigheden aan het einde van het semester aangetoond moeten worden. Je stelt vervolgens, ondersteund door jouw squad leader en op basis van ontvangen feedback/forward uit voorgaande sprints en assessments, een ontwikkelplan op. Dit plan geeft je richting bij het selecteren van leertaken die je verder kunnen helpen bij het behalen van leerresultaten.

Tijdens de sprint heb je **daily standup meetings** met de squad leader waarin problemen en inzichten bij het uitvoeren van leertaken worden besproken en jouw werkzaamheden voor die dag worden vastgesteld. Gedurende de sprint wordt je begeleid door de squad leader en co-teacher. Je krijgt doorlopend feedback/forward op inhoud en proces.

Ook zijn er wekelijks **code-review sessies** waarin medestudenten, squad leader en co-teacher feedback geven op jouw werk.

Elke sprint wordt afgerond met een review en een retrospective. Bij de **review** presenteer je jouw beroepsproducten, deel je interessante bevindingen met de squad en ontvang je feedback/forward.

Tijdens de **retrospective** reflecteer je onder begeleiding van de squad leader op behaalde resultaten en ontvangen feedback uit de afgelopen sprint in relatie tot het te behalen leerresultaat en de niveaumatrix. Hierbij hanteer je de STARR-methode.

Contacttijd

Fulltime

Docenten

Charley Muhren (?)

Suus ten Voorde

Justus Sturkenboom

Koop Reynders

Joost Faber

n.t.b.

Coördinator

n.t.b.

Studiemateriaal

Je hoeft bij FDND geen boeken aan te schaffen omdat al ons studiemateriaal digitaal is. Het is wel noodzakelijk om een goede laptop en smartphone te hebben. Daarnaast gebruik je voor ontwerpvaardigheden vaak pennen, potloden en/of stiften.

Semester 4: Vrije ruimte

Collegejaar	2022 - 2023
Studiepunten in EC	30 EC
Opleiding	Associate degree Frontend Design & Development
Periode	Semester 2, jaar 2
Taal van het onderwijs	Nederlands

Beschrijving

In het vierde semester heb je 15 EC aan vrije ruimte die je kunt inzetten voor verbreding of verdieping van de professionele ontwikkeling.

Leerresultaat en bijbehorende gedragsindicatoren, uitgewerkt in gedragscriteria

Het leerresultaat voor semester 4 is: **De student ontwerpt en ontwikkelt zelfstandig complexe gebruiksvriendelijke interactieve toepassingen voor het web. De student beheerst de principes van het web, kan API's en databases gebruiken, kan frameworks, templates en build tools inzetten, en werken volgens gangbare ontwikkelmethoden.**

Dit leerresultaat wordt beoordeeld aan de hand van de vijf gedragsindicatoren voor het associate degree niveau: Methodisch handelen, samenwerken, communiceren, probleemoplossend vermogen en lerend vermogen. Bij elke gedragsindicator zijn een aantal criteria geformuleerd die beschrijven hoe er wordt beoordeeld.

Methodisch handelen

- Je richt projecten efficiënt en effectief in volgens de development-lifecycle en houdt rekening met de beschikbare tijd.
- Je combineert principes, conventies en best-practices op het gebied van frontend, interface design en vormgeving en zet deze flexibel en onderbouwd in.
- Je bewaakt de belangen van de eindgebruiker bij het realiseren van een oplossing voor een opdrachtgever.

Samenwerken

- Je werkt in teams, reflecteert op efficiëntie en effectiviteit en stuurt bij waar nodig.
- Je draagt verantwoording voor eigen en teamresultaten en stuurt verwachtingen van belanghebbenden.
- Je houdt rekening met diversiteit binnen teams en handelt respectvol naar anderen.

Communiceren

- Je betreft gesprekspartners, luistert, vat samen, verifieert en vraagt door tot een boodschap helder is.
- Je presenteert en onderbouwt op overtuigende wijze ontwerpkeuzes, eigen ideeën en producten passend bij het publiek.
- Je documenteert op professionele wijze en bespreekt voortgang met belanghebbenden.

Probleemoplossend vermogen

- Je analyseert een vraag, signaleert knelpunten, kiest onderbouwd richting en houdt rekening met directe gevolgen van keuzes.
- Je combineert onderbouwd frontend principes, conventies en best-practices op inventieve wijze om een passende oplossing voor een opdrachtgever te realiseren.
- Je schetst om gedachten en processen bespreekbaar te maken, abstracte begrippen over te brengen en de oplossingsrichting inzichtelijk te maken.

Lerend vermogen

- Je blijft op de hoogte van internationale ontwikkelingen in het vakgebied, omarmt verandering en maakt zelfstandig keuzes over eigen ontwikkeling.
- Je maakt zelfstandig nieuwe materie eigen, gebruikt dit bij beroepstaken, deelt ervaring met belanghebbenden en leert van anderen.
- Je kent eigen capaciteiten en beperkingen, waardeert het vermogen van anderen, maakt dit bespreekbaar en schakelt zelfstandig hulp in waar nodig.

Toetsing, beoordeling en eventuele reparatie

FDND ziet toetsing als leermoment. Enerzijds wordt je door middel van een midterm en endterm assessment beoordeeld of de student het beoogde leerresultaat heeft behaald, anderzijds wordt het leerproces gestuurd door het geven van feedback tijdens het werken aan leertaken. Je geeft en ontvangt dus doorlopend (peer)feedback, dit stimuleert jouw leerproces en neemt gedurende de

hele opleiding een belangrijke plaats in. Zo wordt jou telkens duidelijk waar je staat en waar je naar toe moet werken.

Assessments

Assessments hebben de vorm van een criteriumgericht interview op basis van de ingediende bewijslast en met vastgestelde kaders. Volledigheid van bewijslast; het portfolio - bestaande uit de beroepsproducten, het ontwikkelplan, feedback en reflecties over de gehele periode - is een voorwaarde voor deelname aan assessments.

In week tien is een assessment waarin je aantoont onderweg te zijn naar het behalen van het leerresultaat.

Beoordeling

Bij het assessment toon je aan in welke mate het leerresultaat behaald is, aan de hand van de gedragsindicatoren 'methodisch handelen', 'samenwerken', 'communiceren', 'probleemoplossend vermogen' en 'lerend vermogen'. Jouw assessoren leggen een intersubjectief oordeel vast en onderbouwen dit met bevindingen op basis van het portfolio met daarin een zeer grote variatie aan beroepsproducten, het ontwikkelplan én in de digitale leeromgeving vastgelegde feedback en voortgang én het assessment. Het beoordelingsformulier vormt samen met het ingeleverde portfolio de onderbouwing van het eindoordeel van assessment.

Als er genoeg bewijs is aangedragen en dit tijdens het assessment onderbouwd is dan wordt een voldoende beoordeling toegekend en krijg je 15 studiepunten voor het betreffende blok. Dit houdt in dat er bij een voldoende prestatie na het midterm assessment 15 EC zijn behaald en na een voldoende endterm assessment ook 15 EC.

Reparatie

Een onvoldoende beoordeling kan hersteld worden door middel van een reparatieopdracht. Een reparatieopdracht is een op maat gemaakte afspraak op basis van de bij het assessment getoonde deficiëntie. Deze opdracht dient binnen een vastgestelde termijn afgerond te worden. Elk assessment is een keer per studiejaar te herkansen. Mocht de student de herkansing niet halen, dan moet de student het betreffende blok in het volgende studiejaar opnieuw volgen.

Werkvormen

Deze 10 weken heb je 15 EC aan vrije ruimte die je kunt inzetten voor verbreding of verdieping van de professionele ontwikkeling. In samenspraak met de squad-leader en op basis van een door jou opgesteld ontwikkelplan wordt bepaald welke activiteiten het beste bijdragen bij het behalen van het beoogde leerresultaat.

Je kunt stage lopen bij een bedrijf of studieonderdelen halen bij een andere HvA Ad van de Faculteit Digital media & Creative Industries (Smart Media Production of Software Development). Als je door wilt stromen naar de bachelor CMD of HBO-ICT kan je de vrije ruimte gebruiken om een schakelprogramma te volgen. Indien je afwijkt van het reguliere aanbod beoordeelt de examencommissie of de door jou voorgestelde invulling geschikt is.

Contacttijd

Fulltime

Docenten

Charley Muhren (?)

Suus ten Voorde

Justus Sturkenboom

Koop Reynders

Joost Faber

n.t.b.

Coördinator

n.t.b.

Studiemateriaal

Je hoeft bij FDND geen boeken aan te schaffen omdat al ons studiemateriaal digitaal is. Het is wel noodzakelijk om een goede laptop en smartphone te hebben. Daarnaast gebruik je voor ontwerpvaardigheden vaak pennen, potloden en/of stiften.

Semester 4: Meesterproef

Collegejaar	2020 - 2021
Studiepunten in EC	30 EC
Opleiding	Associate degree Frontend Design & Development
Periode	Semester 2, jaar 2
Taal van het onderwijs	Nederlands

Beschrijving

In het vierde semester ga je afstuderen, hiervoor ga je zelfstandig een complexe gebruiksvriendelijke interactieve toepassingen ontwerpen en maken voor een opdrachtgever. Je laat zien wat je allemaal kan en hebt geleerd.

Leerresultaat en bijbehorende gedragsindicatoren, uitgewerkt in gedragscriteria

Het leerresultaat voor semester 4 is: **De student ontwerpt en ontwikkelt zelfstandig complexe gebruiksvriendelijke interactieve toepassingen voor het web. De student beheerst de principes van het web, kan API's en databases gebruiken, kan frameworks, templates en build tools inzetten, en werken volgens gangbare ontwikkelmethoden.**

Dit leerresultaat wordt beoordeeld aan de hand van de vijf gedragsindicatoren voor het associate degree niveau: Methodisch handelen, samenwerken, communiceren, probleemoplossend vermogen en lerend vermogen. Bij elke gedragsindicator zijn een aantal criteria geformuleerd die beschrijven hoe er wordt beoordeeld.

Methodisch handelen

- Je richt projecten efficiënt en effectief in volgens de development-lifecycle en houdt rekening met de beschikbare tijd.
- Je combineert principes, conventies en best-practices op het gebied van frontend, interface design en vormgeving en zet deze flexibel en onderbouwd in.
- Je bewaakt de belangen van de eindgebruiker bij het realiseren van een oplossing voor een opdrachtgever.

Samenwerken

- Je werkt in teams, reflecteert op efficiëntie en effectiviteit en stuurt bij waar nodig.
- Je draagt verantwoording voor eigen en teamresultaten en stuurt verwachtingen van belanghebbenden.
- Je houdt rekening met diversiteit binnen teams en handelt respectvol naar anderen.

Communiceren

- Je betreft gesprekspartners, luistert, vat samen, verifieert en vraagt door tot een boodschap helder is.
- Je presenteert en onderbouwt op overtuigende wijze ontwerpkeuzes, eigen ideeën en producten passend bij het publiek.
- Je documenteert op professionele wijze en bespreekt voortgang met belanghebbenden.

Probleemoplossend vermogen

- Je analyseert een vraag, signaleert knelpunten, kiest onderbouwd richting en houdt rekening met directe gevolgen van keuzes.
- Je combineert onderbouwd frontend principes, conventies en best-practices op inventieve wijze om een passende oplossing voor een opdrachtgever te realiseren.
- Je schetst om gedachten en processen bespreekbaar te maken, abstracte begrippen over te brengen en de oplossingsrichting inzichtelijk te maken.

Lerend vermogen

- Je blijft op de hoogte van internationale ontwikkelingen in het vakgebied, omarmt verandering en maakt zelfstandig keuzes over eigen ontwikkeling.
- Je maakt zelfstandig nieuwe materie eigen, gebruikt dit bij beroepstaken, deelt ervaring met belanghebbenden en leert van anderen.
- Je kent eigen capaciteiten en beperkingen, waardeert het vermogen van anderen, maakt dit bespreekbaar en schakelt zelfstandig hulp in waar nodig.

Toetsing, beoordeling en eventuele reparatie

FDND ziet toetsing als leermoment. Enerzijds wordt je door middel van een midterm en endterm assessment beoordeeld of de student het beoogde leerresultaat heeft behaald, anderzijds wordt het leerproces gestuurd door het geven van feedback tijdens het werken aan leertaken. Je geeft en ontvangt dus doorlopend (peer)feedback, dit stimuleert jouw leerproces en neemt gedurende de

hele opleiding een belangrijke plaats in. Zo wordt jou telkens duidelijk waar je staat en waar je naar toe moet werken.

Eindassessment

Assessments hebben de vorm van een criteriumgericht interview op basis van de ingediende bewijslast en met vastgestelde kaders. Volledigheid van bewijslast; het portfolio - bestaande uit de beroepsproducten, het ontwikkelplan, feedback en reflecties over de gehele periode - is een voorwaarde voor deelname aan assessments.

Na tien weken is het eindassessment waarin je aantoonst het leerresultaat en daarmee het eindniveau van de opleiding behaald te hebben.

Beoordeling

Bij het assessment toon je aan in welke mate het leerresultaat behaald is, aan de hand van de gedragsindicatoren 'methodisch handelen', 'samenwerken', 'communiceren', 'probleemoplossend vermogen' en 'lerend vermogen'. Jouw assessoren leggen een intersubjectief oordeel vast en onderbouwen dit met bevindingen op basis van het portfolio met daarin een zeer grote variatie aan beroepsproducten, het ontwikkelplan én in de digitale leeromgeving vastgelegde feedback en voortgang én het assessment. Het beoordelingsformulier vormt samen met het ingeleverde portfolio de onderbouwing van het eindoordeel van assessment.

Als er genoeg bewijs is aangedragen en dit tijdens het assessment onderbouwd is dan wordt een voldoende beoordeling toegekend en krijg je 15 studiepunten voor het betreffende blok. Dit houdt in dat er bij een voldoende prestatie na het assessment de laatste 15 EC en daarmee het Associate degree diploma Frontend Design & Development zijn behaald.

Reparatie

Een onvoldoende beoordeling kan hersteld worden door middel van een reparatieopdracht. Een reparatieopdracht is een op maat gemaakte afspraak op basis van de bij het assessment getoonde deficiëntie. Deze opdracht dient binnen een vastgestelde termijn afgerond te worden. Elk assessment is een keer per studiejaar te herkansen. Mocht je de herkansing niet halen, dan moet je het betreffende blok in het volgende studiejaar opnieuw volgen.

Werkvormen

Bij de meesterproef ben je zelf verantwoordelijk voor het maken van een planning.

Je organiseert bij aanvang van elke sprint een **planning sessie**.

Tijdens de sprint organiseer je **daily standup meetings** met jouw team.

Je organiseert wekelijks **code-review sessies** waarin je feedback haalt op jouw werk en feedback geeft aan anderen. Deze feedback leg je vast door middel van Feedpulse.

Je rond elke sprint af met een **review** en een **retrospective**. Zoals gebruikelijk schrijf je tijdens de retrospective zelfstandig STARR-reflecties.

Contacttijd

Fulltime

Docenten

Charley Muhren (?)

Suus ten Voorde

Justus Sturkenboom

Koop Reynders

Joost Faber

n.t.b.

Coördinator

n.t.b.

Studiemateriaal

Je hoeft bij FDND geen boeken aan te schaffen omdat al ons studiemateriaal digitaal is. Het is wel noodzakelijk om een goede laptop en smartphone te hebben.

Daarnaast gebruik je voor ontwerpvaardigheden vaak pennen, potloden en/of stiften.